Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.02 Иностранный язык

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой обязательной части (Б1.О.02) и изучается в 1-6 семестрах.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью обучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4	**УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства. **УК-4.4.** Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры. Уметь: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для

		аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке. Владеть: - навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
ОПК-5	**ОПК-5.3.** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке в рамках профессиональной деятельности. **ОПК-5.4.** Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: - фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры Уметь: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке.

		Владеть: - навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Объем дисциплины (модуля) 27 з.е., в том числе 576 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 282 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Виды СР**	**Часы СР**	**Всего**
1 курс									

1.Знакомство	62		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
2.Наши близкие	62		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
3.Студенческая жизнь	67		50			50	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
4.Здоровый образ жизни	62		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
5.Личности. Биографии	55		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	10	10
6.Дом, в котором я живу	62		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
7.Деревня или город?	62		45			45	УО, ПЗ, Т, Д	17	17
Курс 2									
8.Стиль жизни. Повседневные привычки	40		20			20	УО, ПЗ, Т, Д	20	20
9. Стиль жизни. Кухни народов мира	42		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	20	20
10.Зимние праздники	42		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	20	20

11. Природа	40		20			20	УО, ПЗ, Т, Д	20	20
12. Виды изобразительного искусства	42		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	20	20
13. Кино. Театр.	42		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	20	20
Курс 3									
14. Работа и карьера	29		20			20	УО, ПЗ, Т, Д	9	9
15. Экология	30		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	8	8
16. Преступление и наказание	30		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	8	8
17. Наука	29		20			20	УО, ПЗ, Т, Д	9	9
18. Литература	30		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	8	8
19. Музыка	30		22			22	УО, ПЗ, Т, Д	8	8
	858		576			576		282	282
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	*зачет (2-5 сем)* *экзамен (1 и 6 сем.) 114*								

Итого	972	576	282

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:
УО — устный опрос
ПЗ — практическое задание
Т — тест
Д – доклад
6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, размещены в Приложении

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Науменко Ю.М. Практический курс русского языка: Учебник для иностранных студентов 2 курса бакалавриата. — Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2023. — 112с. — ISBN 978-5-98269-317-4. — EDN IJZSHP
2. Науменко Ю.М. Практический курс русского языка: Учебник для иностранных студентов 3 курса бакалавриата. — Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2023. — 108с. — ISBN 978-5-98269-319-8. — EDN VPZREK

Дополнительная литература:

1. Азимов Э.Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам [Текст] / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. — М.: Русский язык. Курсы; М.: Фонд «Русский мир», 2018. — 495с.
2. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А.Н. Щукин. — М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. — 746 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1. ГРАМОТА.РУ — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» http://gramota.ru/

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Русский язык за рубежом. Научно-практический иллюстрированный журнал // http://journal.pushkin.institute/
2. Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом // http://journal.pushkin.institute/aspvest/
3. https://pushkininstitute.ru/ — Портал «Образование на русском»;

4. http://gramota.ru/ — ГРАМОТА.РУ, справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: Халеева О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»